



**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W BRZESKU**

**ul. Gen. Leopolda Okulickiego 2, 32-800 Brzesko
tel./fax +48 14 68 63 837**

Program wychowawczo- profilaktyczny

na rok szkolny 2020/2021

**dla Liceum Ogólnokształcącego
im. M. Kopernika**

Spis treści

- I. *Wstęp*
- II. *Misja Szkoły*
- III. *Charakterystyka absolwenta*
- IV. *Tradycje Szkoły*
- V. *Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego*
- VI. *Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego*
- VII. *Struktura oddziaływań wychowawczych*
- VIII. *Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych*
- IX. *Harmonogram działań w roku szkolnym 2020/2021*
- X. *Formy współpracy*
- XI. *Oczekiwane rezultaty*
- XII. *Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego*

I. Wstęp

1. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w Szkole koncepcji pracy.
2. Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Liceum. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.
3. Rolą Liceum Ogólnokształcącego, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.
4. Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia zadania wychowawczo-profilaktyczne określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w tym zagadnienia omawiane na zajęciach z wychowawcą oraz zadania wychowawcze realizowane na zajęciach przedmiotowych.
5. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
6. Oprócz realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele mają obowiązek podejmowania działań opiekuńczych odpowiednio do istniejących potrzeb.
7. Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:
 - 1) wyników ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej przez Radę Pedagogiczną w roku szkolnym 2019/2020,
 - 2) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Zespołu,
 - 3) ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020,
 - 4) wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i Zespołu Wychowawców Liceum,
 - 5) uwag nauczycieli, uczniów, rodziców,
 - 6) sprawozdań pedagoga szkolnego, psychologa, doradcy zawodowego w roku szkolnym 2019/2020,
 - 7) zapisów w dziennikach klasowych w roku szkolnym 2019/2020,
 - 8) priorytetów Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.
8. Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym,

ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkolnych.

9. Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- 1) powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów Liceum, rodziców uczniów i wszystkich pracowników Liceum,
- 2) zaangażowanie całej szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym,
- 3) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji Dyrektora, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego,
- 4) współdziałanie ze środowiskiem lokalnym (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną),
- 5) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

10. Zadanie realizacji programu, po uchwaleniu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, spoczywa na wszystkich nauczycielach, współpracujących ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny oraz z organami administracji publicznej.

II. Misja Szkoły

Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Brzesku to szkoła nastawiona na wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewniająca pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Mają oni możliwości rozwijania zdolności językowych, matematycznych, artystycznych, przyrodniczych, sportowych. Propaguje się ideę wolontariatu i podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym.

Misją szkoły jest uczenie właściwych postaw moralnych, wzajemnego szacunku i uczciwości. Ważna jest otwartość na problemy współczesnego społeczeństwa. Szkoła uczy kształtowania postaw patriotycznych i szacunku do historii, tradycji i kultury Polski, Brzeska, Szkoły.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkoła gwarantuje przyjazną atmosferę, kadrę pedagogiczną, a także pracownie wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

III. Charakterystyka absolwenta

Dążeniem Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika posiada następujące cechy:

- 1) dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- 2) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów,
- 3) jest zdolny do dokonywania właściwych wyborów i podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- 4) jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- 5) szanuje siebie i innych, jest uczciwy,
- 6) jest tolerancyjny, akceptuje odmienność innych ludzi, jest ambitny,
- 7) jest kulturalny i dba o kulturę języka,
- 8) zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- 9) chętnie służy pomocą potrzebującym wsparcia,
- 10) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności, potrafi stale się uczyć i doskonalić,
- 11) promuje zdrowy styl życia, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- 12) zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu,
- 13) wykazuje się odpowiedzialną i świadomą postawą obywatelską,
- 14) jest świadomy zagrożeń ekologicznych, świadomie dba o środowisko, naturalne, wykazuje się szacunkiem wobec zwierząt,
- 15) potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole,
- 16) potrafi skutecznie porozumiewać się i nawiązywać relacje z rówieśnikami i dorosłymi,
- 17) jest obowiązkowy i samodzielny, w przemyślany sposób planuje i kieruje swoją karierą zawodową,
- 18) racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne, jest świadomy zagrożeń związanych z funkcjonowaniem w wirtualnym świecie,
- 19) przeciwstawia się agresji fizycznej, psychicznej i słownej oraz reaguje na zjawisko hejtu w świecie rzeczywistym i wirtualnym.

IV. Tradycje Szkoły

1. Szkoła posiada własny sztandar. Poczet sztandarowy Liceum reprezentuje szkołę i uczestniczy w uroczystościach szkolnych, miejsko-gminnych i regionalnych, a szczególności w obchodach rocznicy bombardowania Słotwiny w czasie II wojny światowej, w obchodach Święta Niepodległości Polski – 11 listopada każdego roku, w obchodach Święta Konstytucji – 3 maja każdego roku i innych uroczystościach rocznicowych. W związku z obchodami świąt narodowych i państwowych oraz szkolnych wywiesza się flagę państwową.
2. Liceum Ogólnokształcące posiada patrona, którym jest Mikołaj Kopernik.

3. Do tradycji Liceum należą:
- 1) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
 - 2) ślubowanie klas pierwszych,
 - 3) porządkowanie grobów profesorów i nauczycieli Liceum,
 - 4) Święto Komisji Edukacji Narodowej,
 - 5) Narodowe Święto Niepodległości,
 - 6) Dzień Patrona Roku,
 - 7) kiermasz bożonarodzeniowy,
 - 8) przygotowanie przez uczniów wigilii klasowych,
 - 9) obchody Święta Liceum i Patrona Szkoły,
 - 10) organizacja Studniówki,
 - 11) organizacja Dnia Otwartego Szkoły,
 - 12) uroczyste pożegnanie maturzystów,
 - 13) obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
 - 14) zakończenie roku szkolnego.
4. Tradycją Liceum jest przyznawanie i wręczanie medalów: SAPERE AUSO, UBERRIMUS ARTIBUS ORNATO, za osiągnięcia sportowe.
5. Szkoła organizuje wiele akcji charytatywnych, cyklicznych obchodów: Dni Języków Obcych, Tygodnia Matematyki i Informatyki, Dni Bezpiecznego Internetu.
6. W szkole prowadzona jest kronika. Życie szkoły wzbogacają relacje fotograficzne z ważniejszych wydarzeń na stronie internetowej Szkoły.
7. W szkole znajduje się również galeria zdjęć klas maturalnych - absolwentów w postaci tablic umieszczonych na szkolnych korytarzach. Absolwenci zapraszani są na obchody Święta LO i Jubileuszowe.

V. Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:
 - 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
 - 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Działalność wychowawcza w Liceum Ogólnokształcącym polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
 - 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
 - 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

VI. Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Działalność wychowawcza obejmuje:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkolnej na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 11) rozpoznawanie problemów życiowych uczniów w polskim społeczeństwie oraz rozwijanie umiejętności formułowania sądów w tych kwestiach,
- 12) rozwijanie zainteresowań uczniów i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin,
- 13) rozwijanie w wychowankach umiejętności samodzielnej pracy, m.in. przez przygotowanie różnorodnych form prezentacji własnego stanowiska,
- 14) uczenie wyrażania i opisywania uczuć i emocji,
- 15) uczenie rozpoznawania przejawów patologii życia publicznego,

- 16) uczenie rozpoznawania najważniejszych zagrożeń cywilizacyjnych współczesnego świata,
- 17) rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych.
- 18) kształtowanie świadomej postawy obywatelskiej i demokratycznej.
- 19) rozwijanie kompetencji miękkich przez promowanie zasady nowoczesnej edukacji 4 x K / kreatywność, krytyczne myślenie, komunikacja i kooperacja/, aby położyć nacisk na budowanie relacji międzyludzkich.

2. Działalność edukacyjna obejmuje:

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

3. Działalność informacyjna obejmuje:

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji

psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy Liceum z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

4. Działalność profilaktyczna obejmuje:

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

5. Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
6. W roku szkolnym 2020/2021 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:
 - 1) kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i demokratycznych,
 - 2) planowanie kariery zawodowej,
 - 3) edukację zdrowotną - kształtowanie u uczniów postaw prozdrowotnych oraz odpowiedzialności za własne zdrowie, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
 - 4) aktywność społeczną, wolontariat,
 - 5) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
 - 6) rozwijanie zainteresowań i zdolności młodzieży,
 - 7) szacunek dla środowiska naturalnego,
 - 8) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów,
 - 9) rozwijanie empatii, tolerancji dla odmiennych poglądów, szacunku i akceptacji;
 - 10) wzmacnianie poczucia identyfikacji ze szkołą.
7. Zadania profilaktyczne programu to:
 - 1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
 - 2) promocja zdrowia, w tym aktywności fizycznej i sportu oraz prawidłowego żywienia, promowanie zdrowego stylu życia,
 - 3) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
 - 4) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
 - 5) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
 - 6) niebezpieczeństwa związane z uzależnieniem od Internetu i telefonów komórkowych,
 - 7) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych,
 - 8) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

VII. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor Szkoły:
 - 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego,
 - 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - 3) inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- 4) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- 5) współpracuje z Zespołem Wychowawców Liceum, pedagogiem, psychologiem oraz Samorządem Uczniowskim Liceum, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- 6) czuwa nad realizacją przez uczniów obowiązku szkolnego,
- 7) nadzoruje zgodność działania Liceum Ogólnokształcącego ze Statutem Liceum, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- 8) nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- 2) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- 3) opracowuje i zatwierdza procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia młodzieży,
- 4) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- 5) uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 6) uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- 1) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- 2) reagują na obecność w budynku szkolnym osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- 3) reagują na przejawy agresji i zachowań związanych z występowaniem przemocy psychicznej, przejawy niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- 4) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz procedur w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia uczniów,
- 5) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- 7) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- 8) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Zespół Wychowawców Liceum:

- 1) opracowuje projekty: procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zagrożenia życia i zdrowia, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- 2) opracowuje propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania,

- 3) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
 - 4) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
 - 5) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej Liceum.
5. Wychowawcy klas Liceum:
- 1) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
 - 2) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
 - 3) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
 - 4) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
 - 5) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
 - 6) są członkami Zespołu Wychowawców Liceum i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego Zespołu,
 - 7) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole kryteriami,
 - 8) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
 - 9) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
 - 10) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
 - 11) dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
 - 12) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
 - 13) współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - 14) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.
6. Pedagog /psycholog/doradca zawodowy:
- 1) diagnozuje środowisko wychowawcze,
 - 2) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
 - 3) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
 - 4) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
 - 5) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
 - 6) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice uczniów:

- 1) współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej Liceum,
- 3) uczestniczą w zebraniach organizowanych przez Szkołę,
- 4) zasięgają informacji na temat swoich dzieci w Szkole,
- 5) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- 6) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- 7) Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny dla Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika.

8. Samorząd Uczniowski:

- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów Liceum, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
- 2) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej uczniów Liceum,
- 3) współpracuje z Zespołem Wychowawców Liceum i Radą Pedagogiczną,
- 4) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- 5) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego Liceum,
- 6) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- 7) dba o dobre imię i honor Liceum Ogólnokształcącego oraz wzbogaca jego tradycję,
- 8) może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VIII. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych:

Diagnoza wykazała, że problemy występujące w Liceum dotyczą:

- 1) znajomości i przestrzegania zasad dobrego wychowania oraz regulaminów szkolnych, w szczególności dot. przestrzegania kultury języka i zachowania form grzecznościowych w różnych sytuacjach oraz net etykiety.
- 2) radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami – braku empatii, tolerancji dla odmiennych poglądów, akceptacji, szacunku i zrozumienia w relacjach rówieśniczych;
- 3) frekwencji na zajęciach szkolnych;
- 4) braku zainteresowania problemami
- 5) właściwego traktowania zwierząt i reagowania na krzywdę i niesprawiedliwość;
- 6) braku zainteresowania postawą proekologiczną;
- 7) niskiej samooceny, braku wiary w swoje możliwości.

Na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań problemowych młodzieży.

Czynniki chroniące:

- 1) zainteresowanie rodziców sprawami dzieci;
- 2) bezpieczeństwo w Szkole, zdecydowany sprzeciw Szkoły dla przemocy;
- 3) dobra atmosfera panująca w Szkole, oparta na zaufaniu i szacunku;
- 4) pozytywne relacje z rówieśnikami;

- 5) środowisko rówieśnicze, które motywuje uczniów do rozwoju i doskonalenia; (organizacje szkolne, koła zainteresowań, wolontariat) - rozwijanie pasji naukowych, artystycznych, sportowych i społecznych;
- 6) poszanowanie prawa, tradycji norm, wartości, autorytetów;
- 7) nietolerancja i brak społecznej akceptacji dla zachowań odbiegających od norm społecznych;
- 8) umiejętność nawiązywania poprawnych relacji interpersonalnych większości uczniów.

Czynniki ryzyka:

- 1) środowisko społeczne promujące dane wzorce zachowań;
- 2) konflikty, przemoc, nadużywanie alkoholu w środowisku rodzinnym;
- 3) niewystarczające wsparcie ze strony rodziców;
- 4) konflikt pomiędzy normami rodziców i kolegów;
- 5) negatywne nastawienie do nauki;
- 6) niskie wyniki osiągnięte w szkole, brak celów życiowych;
- 7) podejmowanie przez młodzież zachowań ryzykownych (sięganie po środki psychoaktywne);
- 8) sytuacja zdrowotna uczniów.

Zdalne nauczanie

- *Czynniki ryzyka:*
- uczeń, który jest odpowiedzialny za swój rozwój nie podejmuje współpracy z nauczycielem, tłumacząc się brakiem dostępu do sieci, brakiem odpowiedniego sprzętu, problemami technicznymi, przyjmuje bierną postawę, poprzestaje tylko na zalogowaniu się na platformę, na której odbywają się zajęcia i nie bierze w nich faktycznego udziału;
- *Czynniki chroniące:*
- każdy uczeń obowiązkowo włącza kamerę i mikrofon, bierze czynnie udział w lekcji on line, jest przygotowany do zajęć, stosuje się do przepisów Statutu Szkoły, wypełniając obowiązki ucznia w szczególności dotyczące punktualności i zasad odpowiedniego ubioru na zajęciach

Dokonano analizy i ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych w roku szkolnym 2019/2020. Zostały określone kierunki działań na bieżący rok szkolny:

- 1) kontynuowanie działań związanych z propagowaniem życia wolnego od nałogów, zintensyfikowanie działań antynikotynowych;
- 2) poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, uczenie rozpoznawania wczesnych przejawów używania substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;

- 3) przeprowadzenie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka, uwzględniającej zagrożenia, wynikające z używania substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych, która obejmie uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 4) promowanie wiedzy wśród uczniów i rodziców na temat metod i form pomocy uczniom dot. zapobiegania problemom zdrowotnym, głównie dotyczących fobii szkolnych, depresji, nerwicy, załamań nerwowych oraz relacji międzyludzkich dotyczących empatii w stosunku do ludzi i zwierząt potrzebujących pomocy;
- 5) propagowanie działań charytatywnych i wolontariatu wśród młodzieży; zachęcanie do podejmowania wartościowych działań, wspieranie inicjatyw na rzecz innych (np. potrzebujących, zwierząt, środowiska naturalnego);
- 6) kontynuowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego (zajęcia indywidualne i w klasach);
- 7) prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych (np. radzenie sobie ze stresem, z negatywnymi emocjami, motywowanie do nauki, itp.);
- 8) kontynuowanie zajęć z komunikacji interpersonalnej, uczenie jak radzić sobie z hejtem, przemocą psychiczną, wykluczeniem ze strony rówieśników;
- 9) kultywowanie tradycji patriotycznych i narodowych (uroczystości szkolne, miejskie, wykłady, prelekcje, debaty, spotkania, prezentacje, wycieczki);
- 10) dalsze propagowanie aktywności kulturalnej uczniów poprzez wyjścia do kina, teatru, muzeów, itp. oraz kontynuowanie wymiany młodzieży w Niemczech, o ile pozwoli na to sytuacja związana z przebiegiem pandemii COVID-19;
- 11) prowadzenie zajęć dotyczących podstaw kultury osobistej, zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów zasad etykiety, dress codu i stosowania odpowiednich form grzecznościowych;
- 12) podjęcie działań w celu integracji zespołów klasowych; motywowanie do systematycznej nauki; monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach przez nauczycieli i wychowawców;
- 13) uczenie odważnego reagowania na krzywdę i niesprawiedliwość;
- 14) uczenie tolerancji wobec odmiennych poglądów i postaw, szacunku do innych i akceptacji;
- 15) rozwijanie świadomości patriotycznej, demokratycznej i obywatelskiej;
- 16) promowanie zasady nowoczesnej edukacji 4xK / kreatywność, krytyczne myślenie, komunikacja i kooperacja;
- 17) wzmacnianie więzi na linii nauczyciel-uczeń oraz identyfikacji uczniów ze szkołą;
- 18) aktywne słuchanie propozycji uczniów, dotyczących zagadnień interesujących młodzież na lekcjach wychowawczych;
- 19) prowadzenie pedagogizacji Rodziców w czasie zebrań, m.in.. adaptacja do nowego środowiska, rozpoznanie oczekiwań swoich uczniów i ich rodziców dot. działań wychowawczych;
- 20) prowadzenie przez nauczyciela przedmiotu w przypadku pojawiających się trudności rozmów indywidualnych z uczniem i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- 21) szkolenia nauczycieli, wychowawców doskonalące ich umiejętności wychowawcze;
- 22) integracja młodzieży we wszystkich klasach liceum.

Sfera rozwoju ucznia - INTELEKTUALNA

- 1) Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- 2) Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
- 3) Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- 4) Rozwijanie samoświadomości ucznia przez zwracanie mu uwagi, że powinien dokonywać w życiu odpowiedzialnych wyborów, przede wszystkim dotyczących jego rozwoju, uświadamianie mu, że progres intelektualny i poszerzanie horyzontów zależą od niego i jego nastawienia.

Sfera rozwoju ucznia - SPOŁECZNA

- 1) Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas I w formie jednodniowych warsztatów prowadzonych przez pedagoga, psychologa, doradcę zawodowego, dla klas starszych – spotkań, wyjazdów, warsztatów prowadzonych przez wychowawcę oddziału.
- 2) Propagowanie działań charytatywnych i wolontariatu wśród młodzieży,

Sfera rozwoju ucznia - FIZYCZNA

- 1) Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- 2) Wychowawcy przeprowadzą zajęcia dot. kształtowaniu postaw prozdrowotnych, promocji zdrowego stylu życia.

Sfera rozwoju ucznia - EMOCJONALNA

- 1) Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji. Radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami, wyboru dalszej drogi kształcenia i umiejętności odnalezienia się na rynku pracy.

Sfera rozwoju ucznia - DUCHOWA

- 1) Kultywowanie tradycji patriotycznych i narodowych (uroczystości szkolne, miejskie, wycieczki, wykłady, prezentacje, spotkania).
- 2) Dbłość o właściwe zachowanie i postawę w czasie uroczystości szkolnych.
- 3) Kultywowanie praktyk i tradycji religijnych.

IX. Harmonogram działań w roku szkolnym 2020/2021

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
SFERA INTELEKTUALNA				
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień, zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i wywiadów, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele przedmiotu	wrzesień	I, II, III
	Ankieta badająca sytuację rodzinną i materialną uczniów	wychowawcy klas I	wrzesień	I
	Kiermasz podręczników	p. H. Pacer	wrzesień	SU
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych i konsultacji	nauczyciele przedmiotu, opiekunowie kół	wrzesień	I, II, III
	Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne	wychowawcy klas II i 1B (p. M. Warchał, p. B. Styczeń, p. J. Jedynak, p. M. Kostecka, p. K. Pawłowska, p. D. Woda, p. T. Wygoda p. A. Drużkowska)	zgodnie z planem szkolnych uroczystości, określającym terminy konkretnych przedsięwzięć	2G 2Ao 2C 2Go 2A 2Co 2BD 1B
	Dzień Organizacji Szkolnych	p. M. Smoleń	październik	klasy I
	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, zajęć wyrównawczych, konsultacji. (zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole podczas pandemii)	nauczyciele przedmiotu opiekunowie kół	cały rok, zgodnie z planem zajęć lub według potrzeb uczniów	I, II, III
	Prowadzenie zajęć SKS (zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole podczas pandemii)	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok - zgodnie z planem zajęć lub według potrzeb uczniów	I, II, III
	Zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych	zespoły przedmiotowe, nauczyciele	cały rok	I, II, III
	Prezentowanie talentów na forum	nauczyciele	cały rok	

	szkoły	wychowawcy		I, II, III
	Dzień Otwarty Szkoły	nauczyciele przedmiotu	marzec	I, II
	Dni Języków Obcych	nauczyciele języków obcych	luty	I, II, III
	Prezentacja osiągnięć uczniów <i>Medal Uberrimis Artibus Ornato</i>	p. M Smoleń	kwiecień	III
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej: „Rola zainteresowań w kształtowaniu drogi edukacyjno-zawodowej”	p. M. Smoleń	cały rok szkolny	I
	„Wyznaczanie celów”	p. M. Smoleń	cały rok szkolny	II
	Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym	p. M. Smoleń	cały rok szkolny, według potrzeb uczniów	
	Zajęcia: „Portfolio, czyli dokumentuj organizuj swój rozwój. Obudź w sobie ducha postępu.”	p. M. Smoleń	cały rok szkolny	I
	Zajęcia: „Moje zasoby i nieodkryte obszary.”	p. M. Smoleń	cały rok szkolny	
	Poznanie kierunków studiów - Szkolne Dni Kariery	p. M. Smoleń	listopad	I, II, III
	Prezentacja kierunków studiów spójnych z wybranymi rozszerzeniami, współpraca z wyższymi uczelniami - wykłady	nauczyciele przedmiotu	cały rok	I, II, III
	Spotkania z absolwentami Liceum	wychowawcy	II półrocze	III
Rozwijanie kompetencji informatycznych	Zajęcia „Co hejt mówi o hejterze? - profilaktyka cyberprzemocy	pedagog szkolny	I półrocze	II po SP
	Dzień Bezpiecznego Internetu	nauczyciele informatycy	luty	I, II, III
	Koordinacja portali społecznościowych Prace przy tworzeniu szkolnej strony www	p. M. Smoleń p. M. Madej	cały rok szkolny	I, II, III
	<i>Lekcje wychowawcze:</i> „Jak się bronić przed cyberprzemocą”	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy klasy	I, II, III
	„Nasza prywatność a wirtualny świat”	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy klasy	III

Pomoc uczniom wymagającym wsparcia	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej Organizowanie pomocy koleżeńskiej	wychowawcy nauczyciele przedmiotu	na bieżąco, według potrzeb uczniów	I, II, III
	Organizacja pomocy dla potrzebujących rodzin „Świąteczna paczka”	wychowawcy SK Wolontariuszy	grudzień, marzec/kwiecień	I, II, III
	Kiermasz Świąteczny	p. M. Dziadowiec	grudzień	2Bo
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	<i>Lekcje wychowawcze:</i> „Rola stresu w naszym życiu. Techniki relaksacyjne jako sposób radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami”	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy klasy	I
	„Jak radzić sobie ze stresem i niepowodzeniami?”			II
	„Czy radzę sobie z własnymi problemami? Sposoby radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami.”			III
	Zajęcia prowadzone przez psychologa „Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem?” „Zapoznanie z regulaminem egzaminu maturalnego”	psycholog szkolny Dyrektor, wychowawcy	II półrocze cały rok szkolny	III III
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	<i>Lekcje wychowawcze:</i> „Jak skutecznie się uczyć?”	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy klasy	I
SFERA MORALNA				
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki, oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna:	opiekun Samorządu Uczniowskiego		
	Szkolne Koło Wolontariuszy	opiekun SK Wolontariuszy	zgodnie z planem pracy koła	I, II, III
	Krwiodawstwo	opiekun Klubu HDK	październik, listopad, luty, czerwiec	Uczn. pełnoletni
Rozwój poszanowania	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych:	<i>nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania</i>		
	2.Święto Odzyskania Niepodległości	p. B. Styczeń p. T. Wygoda	listopad	2Ao, 2BD

dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	3.Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	p. D. Woda p. B. Styczeń	maj	poczet 2Co 2Ao poczet
	4. Ślubowanie klas I i święto KEN	p. M. Warchał p. K. Pawłowska	październik	2G 2A poczet
	Prezentowanie na terenie szkoły ważnych rocznic historycznych	nauczyciele historii	cały rok szkolny	I, II, III
	Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu i dotyczące Patrona Liceum:	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy klasy	
	„Symbole narodowe i ich poszanowanie”			I
	„Postawy społecznie pożądane. Patriotyzm.”			II
	„Co to znaczy być patriotą we współczesnym świecie?”			III
	Rocznica nadania LO im. M. Kopernika	opiekun SU, p. M. Kostecka, p. M. Dziadowiec	lutych	2Go 2Bo poczet
	Obchody Dnia Patrona Roku	p. M. Smoleń,	grudzień	I, II, III
	Udział pocztów sztandarowych w uroczystościach miejsko-gminnych	wychowawcy (p. D. Woda - Święto Niepodległości, p. M. Kostecka - Święto Konstytucji 3Maja)	cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie	2Co, 2Go
Udział Klubu Historycznego AK w rocznicowych wydarzeniach regionalnych	p. P. Duda	listopad, maj	I, II, III	

Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wyjście do Muzeum Regionalnego w Brzesku <i>Tematyczne lekcje wychowawcze:</i> „Znamy historię naszego regionu” Dbanie o groby profesorów i nauczycieli LO Akademia z okazji Świąt Bożego Narodzenia Akademia z okazji Świąt Wielkiej Nocy	wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego p. J. Jedynak p. K. Pawłowska	zgodnie z planem wychowawcy klasy cały rok szkolny grudzień marzec	I, II, III członkowie sekcji „Historia, Tożsamość, Tradycja” 2C 2A
	<i>Lekcje wychowawcze:</i> „Kultura osobista na co dzień i komunikacja interpersonalna.” „Jak być kulturalnym człowiekiem?” „Umiejętność życia z ludźmi i komunikowania się między sobą” „Życzliwość i szacunek-podstawowy wymóg kultury osobistej. Sztuka bycia i obyczaje.” „Człowiek kulturalny to znaczy...” „Jednostka a społeczeństwo-czy pojedynczy człowiek ma wpływ na to, co się dzieje na świecie?” Projekt Szkoła Dialogu	wychowawcy koordynatorzy projektu p. B. Styczeń, p. A. Marek	zgodnie z planem pracy wychowawcy cały rok szkolny	I, II, III I I II III III I, II, III

Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	<i>Lekcje wychowawcze</i> „Czy warto pomagać innym?”	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy	I
	„Najbardziej wartościowe cechy człowieka. Akcje charytatywne. Zaangażowanie społeczne”			II
	„Sposoby rozwiązywania konfliktów. Unikanie przemocy.”			II
	„Akcje charytatywne. Pomagamy potrzebującym.”			III
SFERA FIZYCZNA				
Promowanie zdrowego stylu życia	Lekcje wychowawcze dot. zdrowego stylu odżywiania się oraz o znaczeniu ruchu w życiu człowieka	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy	
	„Co to znaczy dobry wypoczynek. Rola sportu w naszym życiu.”			I
	„Zdrowy styl życia.”			I
	„Znaczenie właściwego odżywiania się.”			II
	„Jak skutecznie wypoczywać? Rodzaje aktywnego wypoczynku.”			II
	„Moje wzorce do naśladowania. Postawy proekologiczne.”			II
	„Zdrowy styl życia. Postawy proekologiczne.”			I,II,III
	Zajęcia „Anoreksja i bulimia - śmiertelna pułapka”	nauczyciele biologii, higienistka szkolna	II półrocze	II
	Lekcje poświęcone tej tematyce w ramach edukacji zdrowotnej	nauczyciele biologii i wychowania fizycznego	zgodnie z planami dydaktycznymi nauczycieli przedmiotu	I, II, III
	Prezentacja osiągnięć uczniów, Medal dla Sportowca	nauczyciele wychowania fizycznego	kwiecień	III
	Profilaktyka zaburzeń odżywiania	pedagog szkolny	II półrocze	II po SP
	Zajęcia „ HIV/AIDS - wiem, jestem odpowiedzialny”	p. M. Smoleń	grudzień/styczeń	wybrane klasy II

Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych	Profilaktyka uzależnień: warsztaty, zajęcia, wykłady:			
	„Nowe uzależnienia wśród młodzieży - fonoholizm”	pedagog szkolny	I półrocze	I
	„Jak nie wpaść w pułapkę uzależnień?”	pedagog szkolny	II półrocze	I
	Konkurs profilaktyczny, dotyczący profilaktyki uzależnień „Zanim nie jest za późno”	p. M. Smoleń	II półrocze październik	II I, II, III
	<i>Lekcje wychowawcze</i> „Co to jest nałóg? Narkomania wśród młodzieży, skutki używania dopalaczy.”	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy	I
	„Wpływ alkoholu i nikotyny na życie człowieka.”			I
	„Narkomania, alkoholizm, lekomania-uzależnienia, których należy unikać, ich wpływ na nasz organizm.”			II
	„Co wiem na temat substancji psychotropowych, psychoaktywnych i środków zastępczych.”			I, II, III
	„Narkomania, alkoholizm, nikotyna, lekomania-uzależnienia, których należy unikać.”			III
	Przekazanie uczniom procedur bezpieczeństwa dotyczących ochrony zdrowia uczniów i pracowników, obowiązujących w szkole w związku z pandemią COVID-19			I, II, III
	„Transplantacja - jestem na TAK!”	pedagog szkolny	I półrocze II półrocze	III II po Gim.
SFERA SPOŁECZNA				
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych	wychowawcy	wrzesień	I, II, III
	<i>Lekcje wychowawcze</i> „Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, ze sposobami oceniania i kryteriami ocen zachowania.”	wychowawcy	wrzesień	I, II, III
	„Przypomnienie praw			

	i obowiązków ucznia, zawartych w Statucie Szkoły, kryteriów ocen zachowania i procedury zwolnień.” Pożegnanie maturzystów Zakończenie roku szkolnego 2020/2021 Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022 Organizacja hali, dekoracje na uroczystości szkolne	p. T. Wygoda, p. J. Jedynak p. A. Drużkowska, p. M. Warchał opiekun SU p. M. Urbańska p. A. Drużkowska (zakończenie roku szkolnego) p. J. Jedynak (Święta Bożego Narodzenia)	wrzesień kwiecień czerwiec wrzesień czerwiec grudzień	II, III 2BD 2C poczet 1B 2G SU 2A poczet 1B 2C
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów Uczenia zasad samorządności i demokracji	Zajęcia „Komunikacja werbalna - jak mówić, by nas słuchano” „Czym jest aktywne słuchanie” Promocja Szkoły: Powiatowe Targi Edukacyjne Dzień Otwarty Szkoły Wybory do samorządu uczniowskiego, wybory do samorządów klasowych	psycholog szkolny Komisja Promocji Liceum opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy	II półrocze listopad - maj wrzesień	I I, II, III SU
Prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie	<i>Lekcja wychowawcza</i> „Zachowania indywidualne i grupowe w miejscach publicznych.”	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy	II
Przeciwdziałanie wulgaryzacji języka	Zajęcia „Granice mego języka wyznaczają granice mojego świata” <i>Lekcja wychowawcza</i> „Dbamy o czystość języka polskiego. Kultura osobista na co dzień.”	p. M. Smoleń wychowawcy	cały rok szkolny zgodnie z planem wychowawcy	wybrane klasy I II

Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji „Sprzątanie świata”	p. T. Wygoda, nauczyciele	wrzesień	I, II, III
	Zbiórka nakrętek	SK Wolontariuszy	cały rok szkolny	I, II, III
	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt	SK Wolontariuszy wychowawcy	cały rok szkolny	I, II, III
	<i>Lekcje wychowawcze na temat szacunku do ludzi i zwierząt. Lekcje wychowawcze rozwijające świadomość ekologiczną młodzieży</i>	wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawcy	I, II, III
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Spotkania warsztatowe z instytucjami rynku pracy	p. M. Smoleń, PUP w Brzesku	II półrocze	III
	Pomoc przy samopoznaniu, analizie własnych zasobów w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	wychowawcy	cały rok szkolny	I
	Wady i zalety wykonywania danego zawodu. Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.	p. M. Smoleń	cały rok szkolny	I
	„Wybieram zawód. Moja mapa zawodów”	p. M. Smoleń	cały rok szkolny	II po SP
	„Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć.”			
	„Instytucje rynku pracy - charakterystyka”			
	Zajęcia dotyczące rynku pracy - „Rynek pracy”	p. M. Smoleń	cały rok szkolny	III
	Ankiety dotyczące wyboru zawodu	wychowawcy	na bieżąco, według potrzeb uczniów	III
	<i>Tematyczne lekcje wychowawcze</i> Moje predyspozycje zawodowe cz. I i cz. II		zgodnie z planem wychowawcy	I
	„Moje plany życiowe. Możliwości pracy i studiów.”			III
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Analiza frekwencji uczniów	Dyrekcja szkoły	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca,	

Zwiększanie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów podczas zebrań i spotkań indywidualnych Wykorzystywanie e-dziennika do systematycznego informowania rodziców o nieobecnościach	wychowawcy wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zebrań, ustalonym na dany rok szkolny cały rok szkolny	I, II, III
SFERA EMOCJONALNA				
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Zajęcia dla uczniów „Sekty - obiecują wolność, a przynoszą zniewolenie” <i>Lekcje wychowawcze</i> „Moje hobby - prezentacja zainteresowań.” „Oceniamy własne zachowanie.” „Mam wpływ na swoje życie.” Prezentacja osiągnięć uczniów Medal Sapere Auso Prezentacja osiągnięć uczniów Puchar Dyrektora Szkoły dla najlepszej klasy	księża katecheci wychowawcy wychowawcy Dyrektor	II półrocze zgodnie z planem wychowawcy styczeń luty	II I I, II, III III I, II, III I, II, III
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	” Zajęcia prowadzone przez psychologa „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami w sposób konstruktywny?”	psycholog szkolny	zgodnie z terminami dla poszczególnych klas	II

X. Formy współpracy

Działania wychowawczo-profilaktyczne będą realizowane przez wychowawców, pedagoga, psychologa, doradcę zawodowego, nauczycieli przedmiotów we współpracy z:

- 1) Rodzicami uczniów,
- 2) Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- 3) Przychodnią Zdrowia Psychicznego w ZOZ Brzesko,
- 4) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- 5) Komendą Powiatową Policji,
- 6) Państwową Strażą Pożarną,

- 7) Wydziałem III Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego,
- 8) ZOZ-em w Brzesku,
- 9) uczelniami wyższymi,
- 10) urzędami i instytucjami lokalnymi: Tarnowskim Towarzystwem Zapobiegania Patologii Społecznej, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

XI. Oczekiwane rezultaty

W oparciu o prezentowane działania wychowawczo-profilaktyczne pragniemy przygotować uczniów do:

- 1) życia w harmonii ze sobą i innymi,
- 2) współdziałania, tolerancji, akceptacji dla odmienności;
- 3) poszanowania norm i wartości,
- 4) kształtowania właściwych postaw wobec tematyki zdrowia, uzależnień, przejawów agresji,
- 5) kształtowania właściwych postaw wobec środowiska naturalnego, dbania o los zwierząt i właściwego ich traktowania,
- 6) zwiększania świadomości ekologicznej i podejmowania działań proekologicznych,
- 7) umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych,
- 8) poczucia własnej wartości w oparciu o odnoszone sukcesy,
- 9) asertywnych zachowań,
- 10) budowania i wzmacniania systemów wzajemnego wsparcia,
- 11) wrażliwości na problemy i potrzeby innych ludzi,
- 12) podejmowania właściwych decyzji i przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane działania.
- 13) wykazywania się właściwą postawą obywatelską.

XII. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji: Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, plany pracy Zespołu Wychowawców Liceum, sprawozdania wychowawców poszczególnych klas, zapisy tematów zajęć z wychowawcą w e-dzienniku, kalendarz imprez szkolnych, wykazy wycieczek,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,

- 5) wymianę spostrzeżeń w Zespole Wychowawców Liceum i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja ma dać odpowiedź na pytania sformułowane w postaci pytań kluczowych, np.:

- 1) Czy szkoła stwarza sytuacje, w których uczniowie mogą wykazać się własną inicjatywą i aktywnością?
- 2) Czy zaangażowano rodziców i uczniów w działania wychowawcze Szkoły?
- 3) Czy działania były jednoznaczne i właściwie dobrane, itp.?
- 4) Czy tematyka zaproponowanych lekcji wychowawczych spełnia oczekiwania młodzieży?

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowana będzie w ramach pracy Zespołu. Zadaniem zespołu będzie opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Z wynikami ewaluacji zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców Liceum.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny dla Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Uchwała Rady Rodziców Liceum z dnia 14 września 2020r.

Uchwała Rady Pedagogicznej Liceum z dnia 25 września 2020r.